

Avis du Comité d'accréditation sur la demande de ré-accréditation de l'Université d'Avignon à délivrer le label CMI-Figure® « Ingénierie pour la durabilité des territoires »

Le Coursus Master en Ingénierie « Ingénierie pour la durabilité des territoires » de l'Université d'Avignon prépare aux activités d'ingénieur géographe dans les entreprises et de cadre de haut niveau en géographie dans les collectivités territoriales, que ce soit en aménagement ou valorisation d'un territoire, ou pour le montage, la conduite ou l'évaluation d'un projet environnemental.

Ce CMI a pour formations-soutiens la Licence « Géographie-Aménagement » et le Master Géomatique et conduite de projets territoriaux ». Il repose par ailleurs sur les moyens matériels et humains du laboratoire ESPACE (UMR CNRS n°7300).

Pour réaliser son analyse de la demande de l'Université d'Avignon, le comité d'accréditation a en particulier disposé du rapport du comité d'évaluation. Il a aussi tenu des réunions avec le président de ce comité.

Suite à ses délibérations, le comité d'accréditation émet un avis favorable à la ré-accréditation de l'Université d'Avignon à délivrer le label CMI-Figure® « Ingénierie pour la durabilité des territoires » aux étudiants qui auront satisfait aux exigences du cursus, pour une période de cinq années universitaires de 2024-2025 à 2028-2029.

La décision du comité d'accréditation est fondée sur les éléments suivants :

- un haut niveau de conformité vis-à-vis du référentiel de la formation Figure®, avec
 - o en sus, un respect de certains critères au-delà du niveau de satisfaction attendu ;
 - o une mise en œuvre soutenue des mesures qui, pour les étudiants, font la spécificité des CMI : une initiation à la recherche dès la première année de licence, des compétences transversales qui facilitent l'insertion professionnelle ; une acquisition facilitée des compétences complémentaires requises dans le cadre d'un inter-CMI bien pensé ;
 - o une description précise des unités de formations en termes d'acquis d'apprentissage et de compétences ;
- la qualité des enseignements en prise directe avec les besoins de la profession et faisant appel aux méthodes pédagogiques les plus dynamisantes, et plus généralement le respect des principes globaux de qualité avec une évaluation de leurs enseignements par les étudiants ;
- l'effort important mis en place depuis deux ans pour développer la mobilité des étudiants ;
- une insertion professionnelle rapide des diplômés ;
- la forte implication du responsable, de l'équipe pédagogique et des membres du laboratoire d'appui ;
- la satisfaction des étudiants vis-à-vis du programme et des conditions de formation ;

- le soutien manifeste de l'établissement aux CMI, en particulier à travers un inter-CMI bien pensé, bien structuré et efficace, l'appui des services pour la mobilité internationale et l'ingénierie pédagogique, et la mise en place d'un DU sans frais s'inscription supplémentaires et correspondant au parcours en 5 ans du CMI ;
- les liens avec le secteur socioéconomique et la participation de certains de ses membres aux enseignements et conseil de perfectionnement.

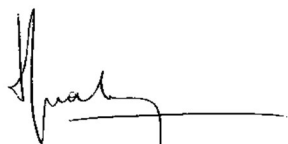
Le comité d'accréditation attire l'attention de l'établissement et des responsables de la formation sur la nécessité

- de, conformément au plan d'actions pertinent qui a été présenté, maintenir les campagnes de communication pour l'attractivité de ce CMI pour accroître le flux d'étudiants, de parer aux pertes de bons étudiants pendant les années de licence, le tout afin de garantir la pérennité de la formation ;
- de travailler au développement du sentiment d'appartenance de chaque étudiant à son CMI.

Le comité d'accréditation considère que le CMI gagnerait à disposer d'un conseil de perfectionnement qui lui serait propre.

Dans le rapport ci-joint du comité d'évaluation on peut trouver des détails sur les points forts et faibles du CMI. Les remarques sur ces derniers qui visent à assurer la progression de la qualité du CMI selon les référentiels du réseau Figure® doivent conduire à des évolutions qui seront examinées avec précision lors de la prochaine campagne de ré-accréditation.

Le 4 janvier 2024,



Farid Ouabdesselam, Président du comité d'accréditation du Réseau Figure®

RAPPELS IMPORTANTS À PROPOS DES CMI

Les projets de CMI (Cursus Master en Ingénierie) doivent être portés par une université ayant adhéré au Réseau Figure® (Réseau Formations à l'ingénierie par des universités de recherche) en adoptant sa Charte, et doivent respecter les principes fondateurs énoncés dans cette Charte. Ceux-ci constituent les fondements du modèle universitaire de formation aux métiers d'ingénieur, modèle différent et complémentaire de celui des écoles d'ingénieurs.

L'accréditation de l'établissement à délivrer le label CMI-Figure® est accordée pour 5 ans. Elle intervient lorsque le projet intègre les éléments essentiels du référentiel de la formation du Réseau Figure®, et

après que l'établissement ait montré son aptitude à les mettre en œuvre, notamment à l'occasion de la visite des experts sur site. Il est rappelé que les activités de mise en situations (AMS) représentent entre 15 et 25 % de la formation pour l'obtention du label, et accompagnent le développement d'une pédagogie de l'expérience à travers des projets et des stages tout au long des 5 années du cursus. Les périodes de stages débutent en CMI1-L1 avec 5 semaines d'immersion en entreprises (3 ECTS), 10 semaines de stage en entreprises ou en laboratoire en CMI3-L3 ou en CMI4-M1 (9 ECTS), et enfin 24 semaines de stage en fin de CMI5-M2 (24 ECTS). La présence en entreprise doit être de 14 semaines au minimum. Une mobilité internationale de 3 mois au minimum est également requise, ainsi que la certification d'un niveau de langue équivalent à 785 points TOEIC.

Admission dans les CMI

Le CMI est une formation en cinq ans. L'objectif est donc d'attirer des étudiants motivés pour cette formation dès le CMI1-L1. L'admission normale doit se faire en S1 via la plateforme nationale Parcoursup, obligatoirement après examen d'un dossier de candidature et entretien.

L'intégration en CMI3-L3, de DUT ou de CPGE selon les disciplines, ne peut constituer qu'un flux marginal complémentaire, traité au cas par cas, pour des étudiants dont l'intégration a été anticipée (co-construction du module de poursuite d'études pour les IUT, passerelles d'intégration...; TPE en CPGE1, stage entre CPGE1 et CPGE2, ...) et selon les règles de scolarité définies par le réseau Figure®.

Évaluation des enseignements par les étudiants

Dans le cadre du processus d'assurance qualité mis en place par le Réseau Figure®, l'évaluation des enseignements par les étudiants est une obligation. Cela doit être effectif dès la première année de ces cursus et sera vérifié.

INFORMATION À PROPOS DU PROCESSUS D'ACCRÉDITATION

Afin de renforcer la conformité avec les standards européens d'assurance qualité, le Réseau Figure® a décidé de soumettre périodiquement son processus à une évaluation externe par une agence admise au registre européen Eqar (European Quality Assurance Register for higher education). Cette démarche a été initiée auprès du Hcéres (Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) qui a rendu, en janvier 2020, une décision de conformité du processus d'accréditation du label CMI-Figure® pour les cinq prochaines années.

Dans le cadre d'accords avec des agences autorisées de ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education), le Réseau Figure® permet aux CMI d'accéder également au label EUR-ACE® (European Accredited Engineer).