

Rapport de l'expert représentant du secteur socioéconomique au sein du comité d'évaluation 202X en vue de la ré-accréditation de l'université XXX à délivrer le label CMI « xxx »

En tant qu'expert socioéconomique du comité d'évaluation votre rôle est de vous pencher plus particulièrement sur les aspects de la formation évaluée qui sont en lien avec ce secteur.

Cette formation est un Coursus Master en Ingénierie (CMI), un nouveau type de formation aux métiers d'ingénieur à l'université mis en place par Réseau Figure® il y a une quinzaine d'années pour répondre aux problématiques actuelles et à venir du secteur socioéconomique, et principalement des entreprises.

L'évaluation à laquelle vous allez participer est opérée dans le cadre du processus d'assurance qualité des CMI mis en place par Réseau Figure® et mis en œuvre par Figure Assurance Qualité.

Pour introduire et faciliter votre mission, ce document assure d'abord une présentation du contexte de cette évaluation puis fournit la trame du rapport qui vous est demandé en proposant un ensemble de questions auxquelles il est attendu que vous apportiez des réponses. Votre rapport contribuera à la composition du rapport du comité d'évaluation.

Auparavant il est utile de réunir quelques informations sur votre situation :

- *Quel est votre domaine d'activité ?*
- *Quel/le est votre métier/mission ?*
- *Dans quel type de structure exercez-vous votre activité : entreprise (TPE, PME, GE), association, organisme public ? Précisez l'entreprise, le cas échéant.*
- *Quelle est votre connaissance des particularités des CMI : aucune, élémentaire, bonne ?*

I/ Présentation du contexte de votre intervention

Les Coursus Master en Ingénierie de Réseau Figure® sont des formations universitaires

- *répondant à des référentiels nationaux de formation et de qualité ;*
- *permettant d'acquérir un large socle de connaissances et compétences techniques et scientifiques, de maîtriser une spécialité professionnelle et de développer des aptitudes personnelles et professionnelles d'innovation et de créativité ;*
- *en petits effectifs pour que l'étudiant puisse bénéficier d'un suivi personnalisé ;*
- *avec une admission sur dossier et entretien de motivation*

... avec un ensemble d'atouts différenciants :

- *intégration à de grands centres de recherche ;*
- *contact étroit avec les entreprises ;*

- *ouverture internationale ;*
- *formation interactive ;*
- *implication de l'étudiant.*

Vous allez participer à un comité d'évaluation qui comprend d'autres experts aux rôles différents du vôtre et avec lesquels vous allez interagir. La personne qui sera le plus souvent en contact avec vous est l'expert coordonnateur du comité d'évaluation.

Votre mission va consister à examiner un dossier et à participer à une visite (la participation peut se faire à distance). Une première version de votre rapport est attendue avant cette visite et la seconde tiendra compte des informations recueillies pendant la visite. Vous allez réaliser l'examen du dossier en prenant appui sur les documents qui sont au cœur du processus d'assurance qualité des CMI : deux référentiels qui ont pour noms respectifs « Référentiel de formation de Réseau Figure® » et « Référentiel d'évaluation de la qualité des programmes de formation de Réseau Figure® ».

Il vous est demandé de prendre connaissance de ces référentiels¹ (à la fin de ce document une sélection des paragraphes à lire en priorité vous est donnée).

En suivant les lignes directrices du Référentiel d'évaluation de la qualité, le responsable du CMI évalué a transmis un dossier comprenant une auto-évaluation de la formation et un plan d'actions pour améliorer cette dernière. En suivant les mêmes lignes directrices vous allez déterminer si l'auto-évaluation est pertinente et répond aux objectifs pour les aspects de la formation qui sont en lien avec le secteur socioéconomique : enseignements, activités de mise en situation, stages, mobilités à l'étranger, etc. , tout ce qui va concourir à faire de l'étudiant un employé rapidement opérationnel.

II/ Ensemble de questions dont il vous faut rechercher les réponses et apprécier la pertinence

***Implication des membres du secteur socioéconomique dans la formation**

- Participation aux enseignements : types d'enseignement, pourcentage total de la formation
- Participation au conseil de perfectionnement : fréquence des consultations, forme de la contribution des membres du secteur, retours du responsable du CMI aux remarques/suggestions
- Accueil en stages : variété des types d'entreprises, durée moyenne des stages, qualité de l'encadrement, qualité des rapports des responsables de stages sur les stages qu'ils ont encadrés
- Tutorat d'étudiants

¹ Si vous n'avez pas pu suivre la formation à leur usage dispensée par Figure Assurance Qualité®, prévenez immédiatement l'expert coordonnateur

- Accueil d'étudiants en apprentissage ou alternance (si ces modes de formation sont mis en place)

***Evaluation du CMI par les représentants du secteur socioéconomique y intervenant**

- Leur compréhension des spécificités du CMI (*question aux personnes auditionnées*)
- Leur appréciation des qualités et du niveau de compétence des étudiants, au vu des rapports d'évaluation des stages qu'ils ont encadrés, et également les appréciations qu'ils ont énoncées lors de l'audition

***Démarche de professionnalisation des étudiants**

- Les compétences transversales visées (compétences complémentaires aux disciplinaires) sont-elles explicitées ? Ces compétences sont-elles évaluées pendant les stages ?
- La formation valorise-t-elle les compétences acquises en dehors du cadre strict de la formation ?
- Les étudiants pratiquent-ils l'autoévaluation, en particulier pendant les stages en entreprises ?
- Quel est le taux d'activités de mise en situation en entreprises et en lien avec l'entreprise ? Est-il satisfaisant ?
- Les projets que les étudiants doivent développer pendant leur formation sont-ils effectivement intégrateurs et orientés produit ?
- Existe-t-il des mobilités internationales réalisées dans le cadre de conventions avec des entreprises ?

III/ Avis de l'expert avant la visite sur site :

Votre avis, exprimé selon le point de vue d'un membre du secteur socioéconomique, va se concentrer sur les critères suivants, présentés dans les annexes 1 à 3 du Référentiel d'évaluation de la qualité des programmes de formation de Réseau Figure®.

- Domaine « Le programme » : critères 1.1.3, 1.2.3 et 1.4.4
- Domaine « Pilotage des programmes » : critère 3.3.1
- Domaine « Qualité des programmes » : critère 4.4.1

Accessoirement, votre évaluation de la satisfaction des critères suivants sera utile.

- Domaine « Le programme » : critères 1.2.1, 1.2.6 et 1.4.3
- Domaine « Pilotage des programmes » : critère 3.2.2
- Domaine « Qualité des programmes » : critère 4.1.3

IV/ Avis global de l'expert après la visite sur site, en pointant les points forts et les points faibles

Annexe

Paragraphes à lire du Référentiel de formation de Réseau Figure

Chapitre 2 (en s'abstenant d'examiner les divers tableaux et figures)

3.1, 3.2

4.1, 4.3, 4.4

5.1, 5.3, 5.4, 5.5

7.2.4, 7.2.5

Paragraphes à lire du Référentiel des acquis d'apprentissage de Réseau Figure (Opus de Référence Vert)

Ceux relatifs aux compétences transversales (il y a un paragraphe dédié dans chacun des grands domaines de formation des CMI)