

**Avis du Comité d'accréditation sur la demande d'accréditation
de l'Université de La Rochelle à délivrer le label CMI-Figure®
« Génie Biotechnologique »**

Le Coursus Master en Ingénierie « Génie Biotechnologique » (nommé en abrégé CMI GB) de La Rochelle Université (LRU) propose de former aux fonctions d'ingénieur dans toutes les catégories d'entreprises des secteurs de l'agro-alimentaire, de la santé, de l'environnement de la chimie et des cosmétiques, ainsi que l'industrie des services (audit-conseil, commerce, distribution). Il vise donc à former des experts dans de nombreux domaines applicatifs.

Ce CMI a pour formations-soutiens la Licence « Sciences pour la santé », deux parcours du Master « Biotechnologie »¹ et le « Master in Marine Technology ». Il repose par ailleurs sur les moyens matériels et humains du laboratoire « Littoral, Environnement et Sociétés » (LIENSs, UMRi CNRS n°7266), unité de bonne réputation scientifique internationale.

Pour réaliser son analyse de la demande de LRU, le comité d'accréditation a disposé du dossier de candidature de cet établissement et du rapport du comité d'évaluation dont il a pu entendre le coordonnateur.

Suite à ses délibérations, le comité d'accréditation émet un avis favorable à l'accréditation de LRU à délivrer le label CMI-Figure® « Génie Biotechnologique » aux étudiants qui auront satisfait aux exigences du cursus pour les 5 années universitaires 2025-2026 à 2029-2030.

La proposition de création du CMI GB reprend plusieurs caractéristiques du CMI de même nom qui existait jusqu'en 2023 et dont la ré-accréditation n'avait pas été demandée. Cette nouvelle candidature vise en particulier à retrouver des flux significatifs d'étudiants par une politique de meilleure attractivité et de prévention des pertes d'étudiants aux cours des 5 années de la formation, alors que les perspectives d'insertion professionnelle sont bonnes et sont vérifiées pour les étudiants qui finissent leur parcours dans le CMI précédent.

La décision du comité d'accréditation est d'abord fondée sur le fait que ce projet répond globalement au référentiel Figure® de la formation en CMI, avec les points positifs suivants :

- Le respect des grands équilibres requis par le référentiel ;
- Une construction du programme de formation qui repose sur une modélisation par compétences des enseignements cohérente ;
- Une gestion particulièrement réussie de la mobilité internationale des étudiants ;
- Une équipe pédagogique de taille conséquente et bien investie dans sa mission ;
- Un investissement des membres du LIENSs pour accompagner les étudiants, dans le cadre du dispositif de référent-chercheur, aussi bien pour éclairer ces étudiants sur les problématiques de recherche et leur intérêt que pour les aider à trouver des stages ; au sein du LIENSs, l'équipe

¹ « Génie biotechnologique et management en agro-industrie », « Biochimie »

Biotechnologies et chimie des bioressources pour la santé est en quelque sorte dédiée à l'appui du CMI GB ;

- la satisfaction des étudiants vis-à-vis du programme et des conditions de formation, en particulier pour leur recherche de stage et leur mobilité internationale ; ceci se traduit d'une part en un sentiment d'appartenance marqué aux filières CMI (plus qu'au CMI GB) et d'autre part par une animation de la vie associative estudiantine jusqu'au niveau national ;
- Le soutien constant de l'établissement qui fait des CMI un élément de sa stratégie de développement et qui prend la forme
 - d'un inter-CMI, bien doté et efficace pour assurer, en les mutualisant, tous les enseignements visant les COSEC (compétences organisationnelles sociales, environnementales et culturelles) ;
 - de ressources humaines dédiées aux CMI ;
 - de DU destinés aux étudiants de CMI, qui valorisent tous les enseignements spécifiques qu'ils reçoivent et toutes les activités complémentaires auxquelles ils participent ;
 - d'une augmentation des capacités d'accueil des CMI en première année ;
- L'existence d'un conseil de perfectionnement au niveau de l'inter-CMI, incluant des représentants du secteur socioéconomique, et dont le fonctionnement effectif permet une évaluation régulière de la formation et l'énoncé de pistes pour l'améliorer ;
- L'intervention à hauteur de 30% de membres du secteur socioéconomique dans les enseignements de niveau Master.

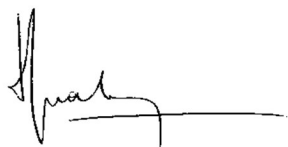
Le comité d'évaluation a relevé que la nouvelle organisation qui repose sur une équipe pédagogique élargie devrait supprimer les causes de l'échec du CMI précédent.

Le comité d'évaluation a beaucoup regretté que l'autoévaluation du CMI précédent n'ait pas été conduite et que, de ce fait, de nombreux éléments probants n'aient pas été produits. L'existence de certains n'a pu être démontrée qu'au moment ou juste après les auditions.

Le rapport du comité d'évaluation annexé au présent avis fournit une analyse détaillée des points forts, ainsi qu'un ensemble de recommandations pour améliorer la formation et sa conformité avec le référentiel Figure®, en particulier assurer une plus précoce immersion des étudiants dans l'environnement de recherche, veiller au pilotage et renforcer l'assurance qualité de la formation avec une participation amplifiée des partenaires industriels. Le comité d'accréditation y souscrit, en demandant qu'une grande attention soit apportée à la confection du dossier de candidature lors de la prochaine demande d'accréditation.

Les réponses apportées à l'ensemble des recommandations feront l'objet d'une analyse précise lors de la prochaine accréditation.

Le 1^{er} mars 2025,



Farid Ouabdesselam, Président du comité d'accréditation du Réseau Figure®

RAPPELS IMPORTANTS À PROPOS DES CMI

Les projets de CMI (Cursus Master en Ingénierie) doivent être portés par une université ayant adhéré au Réseau Figure® (Réseau Formations à l'ingénierie par des universités de recherche) en adoptant sa Charte, et doivent respecter les principes fondateurs énoncés dans cette Charte. Ceux-ci constituent les fondements du modèle universitaire de formation aux métiers d'ingénieur, modèle différent et complémentaire de celui des écoles d'ingénieurs.

L'accréditation de l'établissement à délivrer le label CMI-Figure® est accordée pour 5 ans. Elle intervient lorsque le projet intègre les éléments essentiels du référentiel de la formation du Réseau Figure®, et après que l'établissement ait montré son aptitude à les mettre en œuvre, notamment à l'occasion de la visite des experts sur site. Il est rappelé que les activités de mise en situations (AMS) représentent entre 15 et 25 % de la formation pour l'obtention du label, et accompagnent le développement d'une pédagogie de l'expérience à travers des projets et des stages tout au long des 5 années du cursus. Les périodes de stages débutent en CMI1-L1 avec 5 semaines d'immersion en entreprises (3 ECTS), 10 semaines de stage en entreprises ou en laboratoire en CMI3-L3 ou en CMI4-M1 (9 ECTS), et enfin 24 semaines de stage en fin de CMI5-M2 (24 ECTS). La présence en entreprise doit être de 14 semaines au minimum. Une mobilité internationale de 3 mois au minimum est également requise, ainsi que la certification d'un niveau de langue équivalent à 785 points TOEIC.

Admission dans les CMI

Le CMI est une formation en cinq ans. L'objectif est donc d'attirer des étudiants motivés pour cette formation dès le CMI1-L1. L'admission normale doit se faire en S1 via la plateforme nationale Parcoursup, obligatoirement après examen d'un dossier de candidature et entretien.

L'intégration en CMI3-L3, de DUT ou de CPGE selon les disciplines, ne peut constituer qu'un flux marginal complémentaire, traité au cas par cas, pour des étudiants dont l'intégration a été anticipée (co-construction du module de poursuite d'études pour les IUT, passerelles d'intégration...; TPE en CPGE1, stage entre CPGE1 et CPGE2, ...) et selon les règles de scolarité définies par le réseau Figure®.

Évaluation des enseignements par les étudiants

Dans le cadre du processus d'assurance qualité mis en place par le Réseau Figure®, l'évaluation des enseignements par les étudiants est une obligation. Cela doit être effectif dès la première année de ces cursus et sera vérifié.

INFORMATION À PROPOS DU PROCESSUS D'ACCREDITATION

Afin de renforcer la conformité avec les standards européens d'assurance qualité, le Réseau Figure® a décidé de soumettre périodiquement son processus à une évaluation externe par une agence admise au registre européen Eqar (European Quality Assurance Register for higher education). Cette démarche a été initiée auprès du Hcéres (Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) qui a rendu, en janvier 2020, une décision de conformité du processus d'accréditation du label CMI-Figure® pour les cinq prochaines années.

Dans le cadre d'accords avec des agences autorisées de ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education), le Réseau Figure® permet aux CMI d'accéder également au label EUR-ACE® (European Accredited Engineer).