

**Avis du Comité d'accréditation sur la demande de ré-accréditation
de l'Université de Nanterre à délivrer le label CMI-Figure®
« Transition, Territoires, Participation »**

Le Coursus Master en Ingénierie « Transition, Territoires, Participation » (nommé en abrégé CMI TTP) de l'Université de Nanterre prépare aux activités de cadre ou ingénieur en ingénieries urbaine ou territoriale et de leurs interdépendances, au sein de projets de développement mis en place par des collectivités et réalisés par des cabinets ou des associations, leurs rôles étant aussi bien de concevoir ces projets que de les mener à bien.

Ce CMI a pour formations-supports la Licence de géographie et d'aménagement et le Master « Géographie, Aménagement, Environnement, Développement local ». Il repose aussi sur les moyens matériels et humains de deux Unités Mixtes de Recherche CNRS-Université de Nanterre, de bonne visibilité : LAVUE (UMR 7218) et LADYSS (UMR 7533).

Pour réaliser son analyse de la demande de l'Université de Nanterre, le comité d'accréditation a disposé du rapport du comité d'évaluation. Il a aussi tenu des réunions avec la coordonnatrice de ce comité.

Suite à ses délibérations, le comité d'accréditation émet un avis favorable à la ré-accréditation de l'Université de Nanterre à délivrer le label CMI-Figure® « Transition, Territoires, Participation » aux étudiants qui auront satisfait aux exigences du cursus pour les 5 années universitaires 2025-2026 à 2029-2030, la première promotion de diplômés-labellisés selon l'accréditation en cours étant celle de 2024-2025.

La décision du comité d'accréditation est fondée sur les principaux points forts suivants, sachant, de plus, que le dossier soumis est de bonne qualité (autoévaluation et diagnostics détaillés, avec un plan d'actions correctives pertinent) :

- la bonne conformité de ce CMI au référentiel de la formation Figure®, avec un bon équilibre entre les blocs des différentes compétences qu'apporte la formation aux étudiants ;
- une formation largement ouverte sur le secteur socioéconomique visé avec des interventions nombreuses de membres de ce secteur dans les enseignements et activités dirigées des étudiants ; ceci augure de la réussite de la prochaine intégration professionnelle des étudiants ;
- le très bon niveau scolaire des étudiants qui sont recrutés dans ce CMI ;
- la satisfaction des étudiants pour une formation qui répond à leurs attentes, où ils sont écoutés et qui, dès leur intégration, leur permet d'être au contact du secteur socioéconomique, toutefois pondérée par l'affirmation d'une régression de leur compétence en anglais ;
- le dynamisme de l'équipe pédagogique et l'attention qu'elle porte au succès des étudiants, ces derniers les mentionnant comme un point positif de ce CMI ;

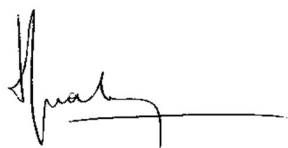
- le fonctionnement régulier du conseil de perfectionnement auquel participent des représentants des étudiants et des membres du secteur socioéconomique qui confirment que leurs remarques sont prises en compte pour améliorer la formation ;
- la bonne attractivité de la formation, très forte à l'entrée en 1^{ère} année mais également vérifiée dans les niveaux postérieurs ;
- la participation des laboratoires de recherche d'appui ;
- un inter-CMI qui réalise une structuration interne efficace des CMI et qui assure un bon relais avec Réseau Figure® ;
- le fort soutien de l'équipe présidentielle de l'établissement affirmé pendant les auditions ;
- une communication valorisant le CMI de bonne qualité.

Par ailleurs, le comité d'accréditation attire l'attention de l'établissement et de l'équipe pédagogique sur la nécessité de traiter les points à améliorer mentionnés dans le rapport du comité d'évaluation. Pour sa part, le comité d'accréditation souligne la nécessité de prendre rapidement des mesures afin qu'une solution soit apportée aux sujets suivants (la plupart étant liés à des exigences majeures du référentiel Figure®) :

- permettre une mobilité des étudiants, pour leur assurer l'obtention du label de Réseau Figure® ;
- poursuivre l'effort d'élargissement du périmètre des masters-supports pour garantir la pérennité des flux d'étudiants ;
- accroître l'apport des laboratoires-supports à la formation par la recherche ;
- apporter des réponses claires à la question des certifications nécessaires, notamment en anglais, et veiller à ce que les étudiants en disposent pour qu'ils puissent se voir délivrer le label CMI ;
- développer chez les étudiants un sentiment d'appartenance à leur CMI.

Dans le rapport ci-joint du comité d'évaluation on peut trouver d'autres détails sur les points forts et faibles du CMI.

Le 1^{er} mars 2025,



Farid Ouabdesselam, Président du comité d'accréditation du Réseau Figure®

RAPPELS IMPORTANTS À PROPOS DES CMI

Les projets de CMI (Cursus Master en Ingénierie) doivent être portés par une université ayant adhéré au Réseau Figure® (Réseau Formations à l'ingénierie par des universités de recherche) en adoptant sa Charte, et doivent respecter les principes fondateurs énoncés dans cette Charte. Ceux-ci constituent les fondements du modèle universitaire de formation aux métiers d'ingénieur, modèle différent et complémentaire de celui des écoles d'ingénieurs.

L'accréditation de l'établissement à délivrer le label CMI-Figure® est accordée pour 5 ans. Elle intervient lorsque le projet intègre les éléments essentiels du référentiel de la formation du Réseau Figure®, et après que l'établissement ait montré son aptitude à les mettre en œuvre, notamment à l'occasion de la visite des experts sur site. Il est rappelé que les activités de mise en situations (AMS) représentent entre 15 et 25 % de la formation pour l'obtention du label, et accompagnent le développement d'une pédagogie de l'expérience à travers des projets et des stages tout au long des 5 années du cursus. Les périodes de stages débutent en CMI1-L1 avec 5 semaines d'immersion en entreprises (3 ECTS), 10 semaines de stage en entreprises ou en laboratoire en CMI3-L3 ou en CMI4-M1 (9 ECTS), et enfin 24 semaines de stage en fin de CMI5-M2 (24 ECTS). La présence en entreprise doit être de 14 semaines au minimum. Une mobilité internationale de 3 mois au minimum est également requise, ainsi que la certification d'un niveau de langue équivalent à 785 points TOEIC.

Admission dans les CMI

Le CMI est une formation en cinq ans. L'objectif est donc d'attirer des étudiants motivés pour cette formation dès le CMI1-L1. L'admission normale doit se faire en S1 via la plateforme nationale Parcoursup, obligatoirement après examen d'un dossier de candidature et entretien.

L'intégration en CMI3-L3, de DUT ou de CPGE selon les disciplines, ne peut constituer qu'un flux marginal complémentaire, traité au cas par cas, pour des étudiants dont l'intégration a été anticipée (co-construction du module de poursuite d'études pour les IUT, passerelles d'intégration...; TPE en CPGE1, stage entre CPGE1 et CPGE2, ...) et selon les règles de scolarité définies par le réseau Figure®.

Évaluation des enseignements par les étudiants

Dans le cadre du processus d'assurance qualité mis en place par le Réseau Figure®, l'évaluation des enseignements par les étudiants est une obligation. Cela doit être effectif dès la première année de ces cursus et sera vérifié.

INFORMATION À PROPOS DU PROCESSUS D'ACCRÉDITATION

Afin de renforcer la conformité avec les standards européens d'assurance qualité, le Réseau Figure® a décidé de soumettre périodiquement son processus à une évaluation externe par une agence admise au registre européen Eqar (European Quality Assurance Register for higher education). Cette démarche a été initiée auprès du Hcéres (Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur) qui a rendu, en janvier 2020, une décision de conformité du processus d'accréditation du label CMI-Figure® pour les cinq prochaines années.

Dans le cadre d'accords avec des agences autorisées de ENAEE (European Network for Accreditation of Engineering Education), le Réseau Figure® permet aux CMI d'accéder également au label EUR-ACE® (European Accredited Engineer).